

أساليب وآليات نهج البلاغة الترهيبية في الإعداد لصاحب الزمان

نور الهدى عبدالله نجم عبيد

أ.د حميد سراج جابر أ.م.د ذكري عواد ياسر
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم التاريخ

المستخلص:

يعد الترهيب أحد أساليب القرآن الكريم لإخافة الكافرين الذين لا يؤمنون بـ الله تعالى وردع المنحرفين عن طريقه عز وجل ، فهو يستخدم لكل منهما وقد يتعض البعض منه وقد لا يتعض بحسب طريقه ومساره قال تعالى (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ) ، وقد عمدَّ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأهل بيته (عليهم السلام) استخدامه في قضاياهم فمن لا ينفعه الترغيب عسى أن ينفعه الترهيب ؛ لذلك استخدم الإمام علي(عليه السلام) أسلوب الترهيب في خطبه حيث المكان والزمان المناسبين ؛ لأنَّ الأساليب لها زمانها ومكانها ؛ لذلك عمد أمير المؤمنين(عليه السلام) إلى اختيار أنسب الأوقات في طرح الأسلوب الترهيبى وقد استخدم هذا الأسلوب في طرح قضايا آخر الزمان ومنها القضية المهدوية .

الكلمات المفتاحية : أساليب ، نهج البلاغة ، صاحب الزمان، الظهور ، الفتن .

Methods and Mechanisms of Intimidation in Nahjul Balagha Intended for the Advent of the Awaited Mahdi

Noor Al-Huda Abdullah Najm Obaid

Prof. Hamid Siraj Jaber, Ph.D.

Asst. Prof. Dhikra Awad Yasser, Ph.D

University of Basrah, College of Education for Human Sciences, Department of History

Abstract

The Holy Quran uses intimidation as a weapon to scare nonbelievers of Allah Almighty and discourage those who veers from His path. It benefits everyone, yet depending on its direction and course some may find wisdom from it or not. Allah Almighty said (Against them make ready your strength to the utmost of your power, including steeds of war, to strike terror into the enemies of Allah and your enemies). In their circumstances, the Prophet (may Allah's blessings and peace be upon him and his family) and his family deliberately used this method. Should encouragement prove insufficient, intimidation may prove useful; so, Imam Ali (peace be upon him) used intimidation in his speeches at appropriate times and settings, understanding that approaches have certain timings and settings. Consequently, especially with regard to eschatological issues involving the Mahdi, the Commander of the Faithful (peace be upon him) carefully chose the most suitable times to employ intimidation.

Key words: methods, Nahjul Balagha, the Awaited Mahdi, advent, tribulations.

أساليب وآليات نهج البلاغة الترهيبية في الإعداد لصاحب الزمان

وهذه الفترة هي فترة ابتعاد الأئمة (عليهم السلام) عن وراثة النبوة وتولي الحكم وزمام أمور المسلمين ، ولا يعني الابتعاد عن دورهم العقائدي والإنساني في هداية الناس وإصلاح المجتمع ، فرغم عدم اعتراف الناس بحقهم إلا إنهم (عليهم السلام) لم يتخلوا عن وظيفتهم وتكليفهم .

إنَّ عدم اعتراف الناس بحقهم يعد بمثابة الإنكار لهم ، وإنهم حجة الله تعالى على عباده ؛ لذلك حذرهم الإمام علي(عليه السلام) من ذلك ووعظهم لتقادي ما حصل في فترات حكم الناس العاديين بدلاً من خلفاء الله عز وجل لما للإنكار من دور رئيس في فساد المجتمع وإفراده ، فعندما عرف الإمام علي(عليه السلام) عن الحجة المنتظر (عليه السلام) وأهمية وجوده فقد حذرهم من إنكاره والابتعاد عنه وعن الإمام الصادق(عليه السلام) قال : (إنَّ بلغكم عن صاحبكم غيبة فلا تنكروها)^(٣).

وربما نجد الإمام(عليه السلام) قد يستثمر سُنَّة الابتلاء لتخويف الناس وربطهم ب الله تعالى وبرسوله وآل بيته(عليهم السلام) فكثيراً ما يخشى الناس وقوع البلاء والكوارث وقد عمد أمير المؤمنين(عليه السلام) في تذكير الناس بنزول البلاء وحدث الكوارث عند مخالفة أوامر الله تعالى فعبّر عن ذلك بذكر أموراً مستقبلية بقوله : (أَلَا يَا بِي وَأُمِّي هُمْ مِنْ عِدَّةٍ - أَسْمَاؤُهُمْ فِي السَّمَاءِ مَعْرُوفَةٌ وَفِي الْأَرْضِ مَجْهُولَةٌ - أَلَا فَتَوَقَّعُوا مَا يَكُونُ مِنْ إِدْبَارِ أُمُورِكُمْ - وَانْقِطَاعِ وُصْلِكُمْ وَاسْتِعْمَالِ صِغَارِكُمْ - ذَلِكَ حَيْثُ تَكُونُ صَرْبَةُ السَّيْفِ عَلَى الْمُؤْمِنِ - أَهْوَنَ مِنَ الذَّرْهِمِ مِنْ جِلِّهِ - ذَلِكَ حَيْثُ يَكُونُ الْمُعْطَى أَعْظَمَ أَجْراً مِنَ الْمُعْطَى - ذَلِكَ حَيْثُ تَشْكُرُونَ مِنْ غَيْرِ شَرَابٍ - بَلْ مِنَ النَّعْمَةِ وَالنَّعِيمِ - وَتَخْلِفُونَ مِنْ غَيْرِ اضْطِرَارٍ - وَتَكْذِبُونَ مِنْ غَيْرِ إِحْرَاجٍ - ذَلِكَ إِذَا عَصَيْتُمْ الْبَلَاءَ كَمَا يَعْصُ الْقَتْبُ غَارِبَ النَّعِيرِ - مَا أَطْوَلَ هَذَا الْعَنَاءَ وَأَبْعَدَ هَذَا الرَّجَاءَ - أَيُّهَا النَّاسُ أَلْفُوا هَذِهِ الْأَزِمَةَ - الَّتِي تَحْمِلُ ظُهُورَهَا الْأَثْقَالَ مِنْ أَيْدِيكُمْ - وَلَا تَصَدَّعُوا عَلَى سُلْطَانِكُمْ فَتَدْمُوا غَبَّ فِعَالِكُمْ - وَلَا تَقْتَحِمُوا مَا اسْتَقْبَلْتُمْ مِنْ فُورِ نَارِ الْفِتْنَةِ - وَأَمِيطُوا عَنْ سَنَنِهَا وَخَلُّوا قَصْدَ السَّبِيلِ لَهَا - فَقَدْ لَعَمْرِي يَهْلِكُ فِي لَهْبِهَا الْمُؤْمِنُ - وَيَسْلَمُ فِيهَا غَيْرُ الْمُسْلِمِ إِنَّمَا مَثَلِي بَيْنَكُمْ كَمَثَلِ السَّرَاحِ فِي الظُّلْمَةِ - يَسْتَضِيءُ بِهِ مَنْ وَلَجَهَا - فَاسْمَعُوا أَيُّهَا النَّاسُ - وَعُوا وَأَحْضِرُوا آذَانَ قُلُوبِكُمْ تَقْهَمُوا)^(٤).

إنَّ هذا الكلام في ذكر الملاحم الآتية في غابر الزمان ومن جملة إخباره الغيبية والغرض منه الإخبار بما سيكون من ذل الشيعة ، وما يجري عليهم ، وذكر العدة للأسف عليهم ، والتحزن بما يصيبهم من الظلم والجور^(٥).

وقد اختلف شراح النهج في قصدية الإمام(عليه السلام) عندما قال : (أَلَا يَا بِي وَأُمِّي هُمْ مِنْ عِدَّةٍ - أَسْمَاؤُهُمْ فِي السَّمَاءِ مَعْرُوفَةٌ وَفِي الْأَرْضِ مَجْهُولَةٌ)^(٦) قال ابن أبي الحديد في شرحه لكلام أمير المؤمنين(عليه السلام) إنَّ الإمامية تقول هذه العدة هم الأئمة الأحد عشر من ولده (عليه السلام) وغيرهم يقول انه عنى الإبدال^(٧) الذين هم أولياء الله في الأرض^(٨).

أساليب وآليات نهج البلاغة الترهيبية في الإعداد لصاحب الزمان

المحور الأول : بيان عظمة الإمام وأصحابه بدليل أنّ السماء تعرفهم لعظمتهم بينما أهل الأرض لكثرة معاصيهم وذنوبهم لم يتسنّ لهم شرف المعرفة بهم ، وهذه الإشارة هي تخويف لهم وترهيب .

المحور الثاني : التحذير والإنذار من أوضاع آخر الزمان.

المحور الثالث : التحذير من إتباع أي دولة حاكمها منصب من قبل الناس وليس من قبل الله تعالى .

أراد الإمام علي (عليه السلام) إنّ يرهب المخالفين والفاستين ويريهم نتيجة أعمالهم وسوء اختياراتهم التي أبعدت أئمة الحق ونصبت غيرهم ؛ لذلك أشار إلى الفساد والجور الذي سوف يحصل في آخر الزمان ولم يكتف بذلك فقد استمر (عليه السلام) بذكر الوقائع والفتن لردع المجتمع وأفراده فعمد إلى القول : (حَتَّى تَقُومَ الْحَرْبُ بِكُمْ عَلَى سَاقٍ^(١٧) بَادِيًا تَوَاجِدُهَا^(١٨) - مَمْلُوءَةً أَخْلَافُهَا حُلُومًا رِضَاعُهَا عَلَقَمًا عَاقِبَتُهَا^(١٩)) .

وقيل إنّ هذه إشارة إلى الفتن التي تظهر عند ظهور القائم (عليه السلام) ولقد أراد أمير المؤمنين(عليه السلام) بذلك اشتدادها والتحامها^(٢٠) وإنّ الإمام أراد بيان كيفية استيلاء الإمام المنتظر(عليه السلام) فإنه يأتي ويثور(حتى تقوم بكم الحرب على ساق) كناية عن اشتدادها كالإنسان القائم على رجليه ليتهيأ للأمر ،(مملوءة إخلافها) كناية عن كثرة الشر واستعداده للظهور كاستعداد الحليب في الضرع إذا امتلأ^(٢١) .

وقد نجد أنّ هناك من الشارحين من عمم هذه الحرب بعد الإمام علي (عليه السلام) دون تحديد رأي إذ قال مغنية أنّ تعبير أمير المؤمنين(عليه السلام) بأن حرباً تكون بعده لا تدع شيئاً إلا تأتي عليه وكنى عن قسوتها بقيامها على ساق ، وبالتكشير عن أنيابها كالأسد الغضوب والعرب يكونون عن الشدائد بالقيام على ساق وبالكشف عنه^(٢٢) .

فيما نجد أنّ هناك من خصها في زمن الإمام (عليه السلام) نفسه لتخاذل الناس عن طاعته في أمر الحرب ولقاء العدو كأنه يقول : إنكم لا تزالون متخاذلين متقاعسين حتى يشتد العدو ويقوم بكم على ساق ، وقيامها على الساق كناية عن بلوغها الغاية في الشدة وبدو نواجدها كناية عما يستلزمه من الشدة والأذى وهو من أوصاف الأسد عند غضبه ؛ لأنه حاول أن يستعير لها لفظ الأسد فأتى بوصفه^(٢٣) .

أساليب وآليات نهج البلاغة الترهيبية في الإعداد لصاحب الزمان

إنَّ الغرض من ذكر أمير المؤمنين(عليه السلام) للحرب هو واضح من أجل الترهيب فمهما أختلفت الآراء فالغاية واحدة

سواءً أكان ذلك يخص زمن الإمام المنتظر أو زمانه(عليهما السلام) ، إلا أنَّ الظاهر هو مقصد زمان المنتظر (عجل الله فرجه) ؛ لوجود شبه اتفاق ولأنَّ الإمام علي(عليه السلام) كان حريصاً في الحديث عن المتخاذلين عنه في أكثر من مناسبة.

ثم عبر (عليه السلام) عن حتمية ظهوره مهما تخاذل البعض أو حاول نكرانه فإنه(عليه السلام) ظاهر لا محال ف الله تعالى متم أمره فإذا قضى له أن يظهر ظهر في وقته الذي أراده له وقد وصف ظهوره بالنص المار ذكره سابقاً ، والذي اعتبر الإمام (عليه السلام) اليعسوب الذي يقود الخيرين^(٢٤) فعند ظهور الحجة لا ينفع المتخاذلين شيء وعندها يجتمع حوله أتباعه والمنتظرين له ويبتعد المنكرين والذين تخاذلوا عن الاستعداد له ونصرته فالمتبع والناصر لهم كالمتبع والناصر للنبي(صلى الله عليه واله وسلم) فقد روى عن الإمام السجاد(عليه السلام) قال : (من والانا فلجدي(صلى الله عليه وآله وسلم) وإلى ومن عادانا فلجدي(صلى الله عليه واله وسلم) عادى)^(٢٥).

وقد أكدَّ الإمام (عليه السلام) أسلوب الترهيب الذي استخدمه عندما بين (عليه السلام) ما سوف يصيب هؤلاء المنحرفين عند الظهور وكيف يقضي عليهم فقال : (أَلَا وَفِي غَدِّ وَسَيَّاتِي غَدِّ بَمَا لَا تَعْرِفُونَ - يَأْخُذُ الْوَالِي مِنْ غَيْرِهَا عُمَّالَهَا)^(٢٦) فالإمام الحجة المنتظر(عليه السلام) سوف يحاسب هؤلاء الفاسدين ، وينهي أعمالهم السيئة ، ويقضي عليها ويكون القضاء عليهم من خلال العمل بكتاب الله تعالى وسنة نبيه الذي تغافلوا عنه وحاولوا إنكاره والقضاء عليه ؛ لكونه لا يتناسب مع أهوائهم هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فسوف يجرمهم من كل الخيرات والكنوز التي تظهر في زمانه وسوف يعطي الناس المسلوبة حقوقهم ، ويرد لهم هذا الحق ويمنع منه من سلبه ، فقد حرم عليهم خيرات الحق التي ظهرت لما كانت تحت أيديهم من أموال وخيرات الباطل وأموال الفقراء والمحتاجين .

وهذا ما جسده أمير المؤمنين(عليه السلام) في مناسبة أخرى عندما قال : (الْحَمْدُ لِلَّهِ النَّاشِرِ فِي الْخَلْقِ فَضْلَهُ - وَالْبَاسِطِ فِيهِمْ بِالْجُودِ يَدَهُ - نَحْمَدُهُ فِي جَمِيعِ أُمُورِهِ - وَنَسْتَعِينُهُ عَلَى رِعَايَةِ حُقُوقِهِ - وَنَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ غَيْرُهُ - وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - أَرْسَلَهُ بِأَمْرِهِ صَادِعاً وَبِذِكْرِهِ نَاطِقاً - فَأَدَّى أَمِيناً وَمَصْصَى رَشِيداً - وَخَلَّفَ فِيْنَا رَايَةَ الْحَقِّ - مَنْ تَقَدَّمَهَا مَرَقَ - وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا زَهَقَ - وَمَنْ لَزَمَهَا لَحِقَ)^(٢٧).

وهنا يخوف الإمام(عليه السلام) المتخلفين عن خليفة الله فقد هلك وخسر ، ومن تمسك به فقد كان من الفائزين فعن النبي محمد(صلى الله عليه واله وسلم) قال : (يا علي من أحبكم وتمسك بكم فقد تمسك بالعروة الوثقى)^(٢٨) وقال أيضاً : (من أحب أن يتمسك بالعروة الوثقى فليتمسك بحب علي وأهل بيتي)^(٢٩).

الخاتمة

إن الإمام علي (عليه السلام) قد بذل الجهد واستخدم شتى الأساليب في سبيل إيصال الفكرة المهدوية وتعميق أفكارها ومضامينها لدى المجتمع وإفراده وكان للأسلوب الترهيب دور كبير في أظهر أهمية دور الإمام في المجتمع كذلك بين الإمام علي (عليه السلام) الآثار المترتبة في حال عدم اتباع الإمام وتوكيله أمور المسلمين فكان لأسلوب الإمام علي (عليه السلام) الأثر الواضح في بيان عظمة آل محمد (عليهم السلام) ودورهم الفعال والرئيسي في المجتمع.

كذلك أوضح الإمام علي (عليه السلام) إن بإمكان الأفراد والمجتمع إن تتلافى كل ما مرت به الأقسام السابقة من تبعات وآثار سيئة انعكست بصورة مباشرة على المجتمع وأفراده من خلال اتباع توصيات أمير المؤمنين علي (عليه السلام) والتي تمثلت باتباع صاحب الزمان المهدي المنتظر (عليه السلام) عند الظهور والقيام.

الهوامش

- ^١ - نهج البلاغة، ص ٢٥٧
- ^٢ - العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٢٩، ص ٥٩٩
- ^٣ - النعماني، الغيبة، ص ١٩٤. ينظر: الشيخ الطوسي، الغيبة، ص ١٦١
- ^٤ - نهج البلاغة، ص ٢٧٨
- ^٥ - حبيب الله الخوئي، منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج ١١، ص ١٤٣
- ^٦ - نهج البلاغة، ص ٢٧٧
- ^٧ - الإبدال: إن المقصود قوم عددهم ثلاثون أو أربعون كلما مات رجل جاء رجل لمواجهة الأعداء. ينظر: أحمد ابن حنبل، مسند الإمام أحمد، ج ٢، ص ١١٢، ج ٥، ص ٣٢٢. وقيل هم من أهل الشام والنجباء من أهل الكوفة يجمعهم الله لشر يوم للعدو فقال جعفر الصادق (عليه السلام): رحمكم الله، بنا يبدأ البلاء ثم بكم، وبنا يبدأ الرخاء ثم بكم، رحم الله من حبيننا الناس ولم يكرهنا إليهم. ينظر: الشيخ المفيد، الأمالي، ص ٣١
- ^٨ - شرح نهج البلاغة، ج ١٣، ص ٩٦. ينظر: ابن ميثم البحراني، شرح نهج البلاغة، ج ٤، ص ١٨٣. الحسيني الشيرازي، توضيح نهج البلاغة، ج ٣، ص ١٤٦
- ^٩ - بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، ج ٣، ص ٣٨٤
- ^{١٠} - شرح نهج البلاغة، ج ٤، ص ١٨٣
- ^{١١} - شرح نهج البلاغة، ج ٤، ص ١٨٥
- ^{١٢} - شرح نهج البلاغة، ج ١٣، ص ٩٧
- ^{١٣} - بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، ج ٣، ص ٣٨٨
- ^{١٤} - في ظلال نهج البلاغة، ج ٣، ص ٨٢
- ^{١٥} - منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج ١١، ص ١٤٦

- ١٦- الراوندي، منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج ٢، ص ٤٤١. ان عدد الصحابة الذين رافقوا النبي محمد (ص) في غزوته (بدر) كانوا بضعة عشر وثلاثمئة رجل. ينظر : ابن كثير، البداية والنهاية، ج ٥، ص ٨٤
- ١٧- الساق: الأصل في الساق العضو المعروف وكل نبات له غصن فغصنه ساق وهي أيضاً تعني الشدة. ينظر : ابن الجوزي، نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر، ص ٣٤٠
- ١٨- النواجذ : أدنى الأضراس. ينظر : الأزهرى، تهذيب اللغة، ج ١١، ص ١٣
- ١٩- نهج البلاغة، ص ١٩٥
- ٢٠- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج ٨، ص ٣٤٩
- ٢١- توضيح نهج البلاغة، ج ٢، ص ٣١٤
- ٢٢- في ظلال نهج البلاغة، ج ٢، ص ٢٩٨
- ٢٣- شرح نهج البلاغة، ج ٣، ص ١٦٩
- ٢٤- نهج البلاغة، ص ٥١٧
- ٢٥- السمهودي، جواهر العقدين في فضل الشريفين ، ج ٢، ص ٢٤٧. ينظر : القندوزي، ينابيع المودة لذوي القربى ، ج ٢، ص ٣٧٤.
- ٢٦- نهج البلاغة، ص ١٩٦
- ٢٧- نهج البلاغة، ص ١٤٦
- ٢٨- الخزاز ألقى، كفاية الأثر، ص ٧١. ينظر : الديلمي، إرشاد القلوب، ج ٢، ص ٤١٥.
- ٢٩- الشيخ الصدوق، عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٦٣.

المصادر

- أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م)
- ١- مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المحقق: شعيب الأرنؤوط وآخرون ، (د.م، د.ت)
- الأزهرى ، محمد بن احمد بن الأزهرى الهروي (ت ٣٧٠ هـ / ٩٨١ م)
- ٢- تهذيب اللغة ، تحقيق: محمد عوض مرعب ، ، ط ١ ، دار احياء التراث العربي ببيروت ، ٢٠٠١
- ابن الجوزي ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد (ت ٥٩٧ هـ / ١٢٠٠ م)
- ٣- نزهة الاعين النواظر في علم الوجوه والنظائر ، تحقيق محمد عبد الكريم كاظم الراضي، ط ١، مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت ، ١٩٨٤-١٤٠٤
- الخزاز القمي ، ابي القاسم علي بن محمد بن علي (ت ق ٤ هـ / ق ١٠ م)
- ٤- كفاية الاثر في النص على الائمة الاثني عشر ، تحقيق السيد عبد اللطيف الحسيني الكوفي انتشارات بيدر مطبعة الخيام ١٤٠١.
- الديلمي ، الحسن بن محمد (ت ق ٨ هـ - ق ١٣ م)
- ٥- ارشاد القلوب ، منشورات الرضا قم ايران ، د.ت
- السمهودي ، نور الدين علي بن عبدلهلا الحسني السمهودي (ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م)
- ٦- جواهر العقدين في فضل الشريفين تحقق : موسى العلي ، مطبعة الماني بغداد ١٤٠٧ - ١٩٨٧

- الصدوق ، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١ هـ / ٩٩١م)
- ٧- عيون اخبار الرضا ، تحقيق حسين العلمي ، ط١، مؤسسة العلمي للمطبوعات ، بيروت ١٩٨٤-١٤٠٤ ، لبنان
- الطوسي، ابي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هـ / ١٠٦٧م)
- ٨- كتاب الغيبة تحقيق : الشيخ عباد الله الطهراني الشيخ على احمد ناصح ، ط١، مؤسسة المعارف الإسلامية قم المقدسة ١٤١١هـ
- علي ، الامام امير المؤمنين (عليه السلام) (ت ٤٠هـ / ٦٦٠م)
- ٩- نهج البلاغة تحقيق صبحي الصالح ، ط١، بيروت ١٩٦٧-١٣٨٧
- قطب الدين الراوندي ، ابو الحسين سعيد بن هبة الله (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٧ م)
- ١٠- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة تحقيق : السيد عبد اللطيف الكوهكمري ، مكتبة اية الله المرعشي العامة ، قم، د.ت
- القندوزي الحنفي ، سليمان بن اب ارهيم القندوزي (ت ١٢٩٤/١٨٧٧)
- ١١- ينبع المودة : تحقيق :سيد علي جمال اشرف الحسيني ، ط١، دار السوة للطباعة ، دم. ١٤١٦
- ابن كثير، عماد الدين، أبو الفداء، إسماعيل بن عمر (٧٧٤ هـ / ١٣٧٣م)
- ١٢- البداية والنهاية، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي ، ط١ ، دارهجر ، دم. (١٤١٧ هـ - ١٤٢٠ هـ) (١٩٩٩م - ١٩٩٧م)
- المجلسي ، محمد باقر (ت ١١١١ هـ / ١٦٩٩م)
- ١٣- بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الائمة الأطهار ، ط٢ ، مؤسسة الوفاء ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣
- المفيد ،أبي عبد الله محمد بن محمد بن نعمان العكبري البغدادي (ت ٤١٣ هـ / ١٠٢٢م)
- ١٤- الامالي ،(دم. ، د.ت)ابن ميثم البحراني ، كمال الدين ميثم بن علي بن ميثم (ت ٦٧٩هـ / ١٢٨٠م)
- ١٥- شرح نهج البلاغة ،تحقيق: الدكتور محمد هادي الاميني، ط١، مجمع البحوث الإسلامية مشهد- ١٣٦٦-١٤٠٨ ،
- النعماني ، محمد بن ابراهيم بن جعفر (ت ٣٦٠ هـ / ٩٧١م)
- ١٦- الغيبة ، تحقيق : فارس حسون كرين، ط١ ، انوار الهدى ايران قم ١٤٢٢

المراجع

- التستري، محمد تقي بن محمد علي بن جعفر (ت ١٤١٦)
- ١٧- بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة تحقيق : مؤسسة نهج البلاغة، ط١ طهران، ١٣٦٧-١٤١٨
- حبيب الله الخوئي، محمد بن هاشم الموسوي الهاشمي الخوئي (ت ١٣٢٤هـ / ١٩٠٦م)
- ١٨- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، تحقيق: الحاج ميرزا حبيب الله الخوئي ، ط٤ ، بنياد فرهنگ امام المهدي مؤسسة مهدي حائرة ، (دم.د.ت)
- الحسيني الشيرازي ، محمد بن مهدي (ت ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م)

١٩- توضيح نهج البلاغة , دار تراث الشيعة-طهران-ايران ، د.ت

- مغنية ، محمد جواد (ت ١٤٠٠هـ/١٩٧٩م)

٢٠- في ظلال نهج البلاغة ، ط ١ ، انتشارات كلمة الحق ,دم, ١٤٢٧